

**СХВАЛЕНО:**

Рішенням педагогічної ради  
Мостищанської ЗОШ І-ІІ ст.  
Протокол №01 від 30.08.2019 року

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Директор \_\_\_\_\_ З.Я.Яковина

**ОСВІТНІ ПРОГРАМИ  
МОСТИЩАНСЬКОЇ ЗОШ І-ІІ СТУПЕНІВ  
КАЛУСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ  
НА 2019 – 2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Початкова освіта – це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1–2 класи і 3–4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти. Типову освітню програму для 1-2 класів розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року N87. У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання; коротко вказано відповідний зміст кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів освіти ключових компетентностей.

Типова освітня програма для 3-4 класів розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти».

Типова освітня програма початкової освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.

Типова освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які подані в рамках навчальних планів
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
  - вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані

школи I ступеня.

Типова освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

Типова освітня програма базової середньої освіти (далі - Типова освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» (чинний). Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

## **II. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

1. Спілкування державною і рідною (у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.

2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа- грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію,

оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.

8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

### **III. НАСКРІЗНІ ЛІНІЇ**

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; вони враховуватимуться при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях. Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

1. Для наскрізної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливість сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.

2. Метою вивчення наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.

3. Завданням наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

4. Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитку лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА  
ДО ОСВІТНІХ ПРОГРАМ  
Мостищанської ЗОШ І-ІІ ст.  
Калуської районної ради Івано-Франківської області  
НА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**І. Загальні засади**

Мостищанська ЗОШ І-ІІ ст.. здійснює свою діяльність:

на підставі ст.53 Конституції України;

у відповідності із Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 р.№ 580/2015 « Про стратегію патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020рр., Концепції НУШ, схваленої Кабінетом Міністрів України 14.12.2016р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти « НУШ» на період 2029р» , Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018р.( у 1,2 класах) , Державного стандарту загальної початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011р .( у 3-4 класах),відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 14.01.2004 №24 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №766; відповідно до «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01;

на підставі власного Статуту.

**Тип навчального закладу:** загальноосвітня школа І-ІІ ступенів

У 2019-2020 навчальному році кількість класів у закладі –8 класів, з них:

1-4 класів -4; 1,2,3класи –індивідуальне навчання

5-9 класів – 4; 5,6,9 класи- індивідуальне навчання

**Кількість учнів** 27 : 1-4 класи-14, 5-9 класи - 13 ,

**Мова навчання** – українська.

**Робочий навчальний план для школи І ступеня ( 1-2 класи)**

За Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87, за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. відповідно за Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018р. № 268

**Робочий навчальний план для школи І ступеня ( 3-4 класи)**

школи складено за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 10.06.2011 № 572 (додаток 1);

**Робочий навчальний план для школи ІІ ступеня:**

для 5-9 класів за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня з навчанням українською мовою затвердженими наказом МОН України від 03.04.2012 №409 ( додаток № 10),

Індивідуальне навчання учнів 1, 2, 3, 5, 6 та 9 класів буде здійснюватись на основі вищезгаданих Типових навчальних планів та у відповідності до Положення про індивідуальне ну форму навчання , затверджене Наказом МОН України 12 .01.2016 р. № 8 та зареєстроване у Міністерстві юстиції України 03.02.16 р. № 184/28314

**ІІ. Порядок вивчення окремих предметів**

Робочий навчальний план Мостищанська ЗОШ І-ІІ ст.. включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та згідно Державного стандарту та варіативну складову, в якій передбачено індивідуальні заняття , додаткові години на предмети та курси за вибором:

Християнська етика 4,7 класи – по 1 год.

Алгебра 7 класи – 1 год.

Укр..мова - 4 клас- 1 год

Географія 7 клас – 1 год.

Всього варіативна складова навчального плану складає 5 год.

В школі І ступеня для учнів 1,2 класів запроваджено навчання відповідно до Концепції НУШ.

У школі, починаючи з 5 класу учні вивчають другу іноземну мову – німецьку, відповідно до Типового навчального плану загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня з навчанням українською мовою затвердженими наказом МОН України від 03.04.2012 №409 ( додаток № 10)

### **ІІІ. Структура навчального року**

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2019/2020 навчальний рік розпочинається 02 вересня святом «День знань» і закінчується не пізніше 1 липня. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

**І семестр** - з 02 вересня до 27 грудня,

**ІІ семестр** – з 13 січня до 29 травня.

**Канікули:** осінні з 28 жовтня до 03 листопада, зимові з 28 грудня до 12 січня, весняні з 23 до 29 березня 2020 р.

**Режим роботи закладу:** п'ятиденний навчальний тиждень, одна зміна

**Тривалість уроків:** у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-9-х – 45 хвилин.

Навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової (11 – 22 травня), основної (01 – 12 червня) школи. Державна підсумкова атестація проводиться відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979 для учнів початкової школи у вигляді підсумкових контрольних робіт з двох предметів: української мови та математики для учнів основної школи передбачається провести у письмовій формі з трьох предметів: української мови, математики та з предмета за вибором школи -9 клас за завданнями, розробленими загальноосвітніми навчальними закладами.