

## Узагальнення знань з теми «Іменник», 4 клас

### Хід уроку

#### I. Організаційний момент

1. Нумо, діти, підведіться!  
Всі приємно посміхніться.  
Продзвенів уже дзвінок,  
Час почати наш урок!

#### 2. Малюнкове вітання

Діти виберіть собі смали уроку серед запропонованих.  
(діти вибирають, чіпляють собі на груди. Учням, що обрали сумні, або занадто веселі смали, раджу налаштуватися на роботу)

#### 3. Самоналаштування

- Я зможу сьогодні добре працювати на уроці;
- я особистість творча, усе знаю;
- я бажаю усім однокласникам на сьогоднішньому уроці проявити всі свої найкращі навички та вміння.

#### II. Актуалізація опорних знань

##### 1. Повторення вивченого про іменник

##### 2. добери іменники до теми:

«Школа» -

«Зима»

#### III. Повідомлення теми та мети уроку

Сьогодні на уроці ми пригадаємо усе, що ми вивчали на минулих уроках про іменник, попрацюємо над тим, щоб правильно вживати іменники у різних відмінках, пригадаємо роди іменника.

#### Узагальнення і систематизація знань

##### 3. Добери слова за запитаннями, склади загадку. Запиши її. Підкресли іменники.

В небі (що?)... пролітала,  
Білий (що?)... порозсипала.  
Він (на що?) на ...міцно ліг,  
Називають його...

##### 4. Із поданих іменників виписати лише власні назви Газета, добро, Україна, біль, Карпати, дерево, школа, Леся Українка, Київ, село, Мостище, президент України.

5. Подані іменники розподіли за трьома колонками: ч.р., ж.р., с.р. (У кожному іменнику підкресли першу букву, з них прочитай прислів'я)

Заєць, ніж, гальмо, назва, радіо, ослятко, електрика, зима, шосе, українка, архів, напрям, ім'я, напис, якір, вікно, індича, банка, орлиця, жоржина, іграшка, небосхил, екран, диван, добро, Євпаторія, авто, ймення, шафа.

6. Із букв даного іменника склади інші. Познач їх рід і число.

Редиска  
Жайворонок

7 Фізкультхвилинка

Сонце спить, небо спить  
(очі закриті долонями)  
Навіть вітер не шумить.  
Рано-вранці сонце встало  
(відкривають очі й піднімають голови)  
І проміння всім послало.  
(піднімаються на носочки, руки підносять угору, розводять в сторони)

8. До поданих слів добери з дужок антонім та синонім.

- Іти –
- Тиша –
- Веселий –
- Сміятися –
- Мокрий –

(стояти, сумний, крокувати, реготати, спокій, плакати, шум, радісний, сухий, вологий)

9. Впіймай слово. Запиши. Визнач рід.

- Рідна, лагідна, найдорожча –
- Запашний, білий, смачний –
- Червоне, соковите, солодке –
- Великий просторий, чистий –
- Яскраве, тепле, пекуче –
- Білокора, ніжна, струнка, золотокоса –
- 

10. Повторення відмінків іменника.

11. Спиши, в дужках зазнач відмінок, у якому вжите слово "хліб"

- Хліб (Н.в.) – усьому голова.
- Багато снігу – багато хліба.

- Завжди люди дякують хлібові.
- Гостей зустрічають хлібом.
- Кетяги калини лежать на хлібі.

12. Дані слова пов'яжи між собою. Визнач число, рід, відмінок іменника.

- Пишуть ручка; дякувати гості; грати мяч; сіяти сівалка; малювати олівець; копати лопата.

13. Виправ помилки допущені в реченнях.

- Марійка подала подруга книгу. На луг паслася велика рогата худоба. Ми сиділи на берег і весело розмовляли. В руках хлопчик тримав маленьку поранену пташку.

I . Підсумок уроку

Гра «Пять речень»

. Домашнє завдання.

Індивідуальне. На зворотній стороні смайла.

- Провідміняти слова ріка, берег, молоко;
- Повторити відмінки іменника;
- Попрацювати із словником: запиши іменники в орудному відмінку (вчитель, лікар, інженер, оператор, тренер)

Конспект уроку з української мови  
для учнів 4 класу

Тема: Узагальнюючий урок із теми «Іменник»

*Мета: : Перевірити рівень знань, умінь, навичок, здобутих при вивченні теми «Іменник», удосконалювати вміння застосовувати теоретичні знання на практиці, правильно вживати іменники у мовленні, знаходити вивчені орфограми та пояснювати їх, розвивати пізнавальний інтерес, виховувати любов до природи.*

Підготувала та провела:  
Косій Н.В.