Beginner level Carol Skinner Friends Starter Unit 13

Тема: Мій будинок. Розташування та місцезнаходження кімнат.

**Мета**:

**Практична мета:**

Тренувати учнів в веденні бесіди про своє помешкання та описі

кімнат. Розвивати комунікативні навички.

 Вдосконалювати вміння аудіювати текст та виконувати завдання на

 розуміння прослуханого.

Практикувати учнів у читанні та розвивати навики перекладу

текстів та виконання завдань на розуміння прочитаного.

Розвивати граматичні навики:вдосконалювати вміння учнів

 вживати прийменники місцезнаходження в усному мовленні та на письмі.

 Вчити будувати запитання(Istherea…? Arethere…….?What is there in

the …..?) про своє помешкання.

Вдосконалювати вміння учнів вживати звороти thereis/are в

усному м-нні та на письмі.

**Освітня мета:**Сформувати уявлення учнів про житло дітей в Україні та

Великобританіїї

**Розвиваюча мета:**

Розвивати мовну здогадку та мовленнєву реакцію.

Розвивати здатність порівнювати мовні явища рідної та іноземної мов.

Розвивати естетичне сприймання дійсності.

Розвивати самостійність у праці.

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент.**
2. **Привітання.**

Пісня

*Повідомлення теми і мети уроку.*

*T :*You can see the letters on the desk. Complete them together and you guess the topic of our lesson. *(учні складають літери –* називають тему “Home, home, sweet home”

*Тема на дошці.*Yes you are quite right. So welcome to our lesson “Home,home ,sweet home”.How many rooms are there in the house? What’s in the rooms? Where is the living room? And so on. But before we get to there I would like to ask you

1. **Введення учнів в іншомовне середовище**
* Why do we name our home **“sweet”**?

P1 my home is sweet because I love my home

P2 it is cozy

P3 I have my room

P4 I have many toys in my home

P5 My parents live in my house

1. **Мовленнєва зарядка Артикуляція зворотів There is / are у римівці**

**Вчитель промовляє римівку та вчить вимовляти звороти**

Lets revise the poem about home:

There’s a house in our country

There are a lot of rooms in the house

There’s a hall, a kitchen and a cellar

There’re two bed- rooms for uncle Pallor

There’s a living- room, a dining room and a study

There’s a room for everybody

**T: Can you translate the poem?**

**a)Усна бесіда з учнями про їхній будинок (на основі римівки)**

T.- tell me how many rooms are there in the house?

Р1 There are a lot of rooms in the house

What rooms are there in the house?

P2 There is a hall,a kitchen and a cellar

P3 There is a living room, a dining room and a study

P3 There are two bed-rooms

T: you are quite right. Let’s say this poem once again.

You are great. You can learn this poem by heart for the next lesson.

T: When you hear the words **Home, House** you think about a lot of things.

Look at the board and complete the picture with words:



1. **Аудіювання тексту та виконання завдань на розуміння прослуханого**

**Учні слухають текст двічі**

PPTpresentation

T: listen and tell me where the subjects are

1. **Читання тексту та усна бесіда по прочитаному про будинок Софі**

Ex.1 p.44

ComprehensionTask

Визначити по прочитаному де знаходяться меблі

На дошцівставити прийменники

1.There is a desk ……… the window

2. There are two small tables………….. to the beds.

3. There is a yellow carpet ………… the floor

4. There is a basket ………….to my sister’s bed

Ex.2 p44

1. **Rest time**

Song “Furniture”

1. **Рольова гра «Продаємо будинок».Checking up the home task**

**T:** Your task was to make up an advert or plan of your house. Imagine that you want to sell the house. Your task is to present your advert to the buyers in the best way

**Учні презентують рекламу свого будинку.**

**Cитуативні діалоги**

**T: Who would like to buy this house, Ask questions about it**

**P1: Is your house big?**

**P2: Yes, it is.**

**P1: How many rooms are there in your house?**

**P2: There are 4 rooms**

**P1: Is there a living room in your house?**

**P2: Yes. There is**

1. **Письмо. Тренувальні вправи на вживання зворотів на письмі**

Т: скажіть мені Що ми весь час вживали з вами спілкуючись про своє помешкання

Р1 звороти Thereis/are

Т: А скажіть мені як правильно вживати звороти?

Р1 правило вживання зворотів

1. **Узагальнення вивченого матеріалу**

Давайте перевіримо як ви запам’ятали це все

Group1: Ex 3 p.45

Group2: Ex.3 p. 32 AB

1. **Домашнє завдання** Ex.2 p. 32 AB,Ex.4p. 32 AB
2. **Підведення підсумків уроку**

**My house is in Shevchenko street. It is in the centre of the village.**

**The house is very big. It has two floors. There are 4 rooms in the house: a living room, a bed room, children’s room and a kitchen. There is a big bath room in my house. There is a nice garden behind the house.**

**This lovely house is not far from the centre in LesyaUkrainkastreet.**

**It is big. Downstairs there is a kitchen. There is a light living room next to it. Upstairs there is a bedroom and a study. There is a flower –bed in front of the house.**

**I live in a small but cozy house. I have a hall, a bedroom a living- room, a kitchen in my house. Kitchen is the best in it. You can see a table at the wall, a fridge on the left of it and a cooker opposite the table. There is a sink next to the cooker. There is a French window in the kitchen. There is a nice garden at the house.**

**IS YOUR HOUSE BIG?**

**HOW MANY ROOMS**

**ARE THERE IN THE HOUSE?**

**WHAT ROOMDO YOU LIKE?**

**ISTHERE A LIVING ROOM IN**

**YOUR HOUSE?**

**WHEREIS THE GARDEN?**

A POEM

There’s a house in our town

There are a lot of rooms in the house

There’s a hall, a kitchen and a cellar

There’re two bed- rooms for uncle Pallor

There’s a living- room, a dining room and a study

There’s a room for everybody

**READING TASK group1**

**Fill in the gaps withprepositions**

1.There is a desk ……… the window on

2. There are two small tables………….. to the beds. in

3. There is a yellow carpet ………… the floor under

4. There are posters ……… the wallnext

5. There are 7 rooms ………….. the house on

**READING TASK group2**

**Fill in the gaps with *there is / there are***

1. …. …. two beds and two chairs in the bedroom.
2. On my sisters tables …. ….. books.
3. …. ….. a dining room and a sitting room in my house
4. …. ….. a basket next to my sister’s bed
5. …. …... posters on the wall.

**There’s a house in our town**

**There are a lot of rooms in the house**

**There’s a hall, a kitchen and a cellar**

**There’re two bed- rooms for uncle Pallor**

**There’s a living- room, a dining room and a study**

**There’s a room for everybody**