***Урок з основ християнської етики***

***7 клас***

### Підготувала :

### вчитель Король Н.А.

### Мостищанської ЗОШ І-ІІ ст.

***Допомога як вияв любові***

*Мета уроку:*

*навчальна:* розкрити зміст понять «допомога», « християнська любов»,

висловлювати власне розуміння допомоги та співчуття до

ближнього;

*розвивальна:* розвивати вміння аналізувати чужі і свої вчинки;

*виховна:* виховувати бажання допомогати тим, хто цього потребує, займатися

благодійністю.

*Обладнання:* Біблія, мультимедійна презентація, свічка, ікона, роздатковий матеріал.

«Хто скупо сіє,- той скупо жатиме,

а хто сіє щедро, -той щедро й жатиме!

Нехай кожен дає, як серце йому призволяє,

- не в смутку і не з примусу, бо Бог любить того,

хто з радістю дає!»

( 2 Кор.9:6-7).

**І. Організаційний момент.** Створення доброзичливої атмосфери.

1.Взаємне християнське вітання. Слава Ісусу Христу!

Розслабтесь, друзі, і примружте очі!

Відстороніться, клопоти життя,

Підемо в царство духу, де панують

Правдиві істини та вічні почуття!

Звичайно, джерелом почуттів є людина. Ми, люди: учні та вчителі, сьогодні торкнемось великих і вічних істин. Але, насамперед, я запрошую вас до спільної молитви.

*(звучить молитва)*

*Слово вчителя*. Дякую за спільну молитву, в якій ви піднесли свої серця в любові до Бога. Наш світ Бог створив з великої любові. Добре, якщо цей світ спокійний, затишний і ми можемо мирно і радісно жити в ньому. Але, нерідко у нашому житті трапляються різноманітні нещастя: стихійні лиха, сімейні драми, втрати близької людини. Ось тоді завжди знаходиться той, хто подасть руку допомоги. Головне не відкинути цієї руки і самому навчитися подавати її. Часом наше бажання допомогти іншим людям залишається нереалізованим через те, що нам бракує наполегливості, зусиль, а, може й любові до ближнього.

**ІІ. Оголошення теми уроку, мети, епіграфа.** *(запис у зошиті)*

1. **Читання Святого Письма. Бесіда.**

*Слово вчителя.* Відкрийте Книгу Мудрості, а я запалю вогник любові до Бога перед тим, як ми прочитаємо Святе Євангеліє від Марка, 2:1-12

*( запалення свічки)*

-Про що ідеться у Святому Письмі?

-Яка перешкода стала на шляху товаришів?

-Як друзі потрапили до Ісуса?

-Чи легко було це зробити? Чи сумнівалися вони, що Господь зцілить їхнього товариша?

-Які слова Ісус промовив до паралізованого?

-Як ви думаєте, що врятувало паралізованого?

*Слово вчителя.* Святе Письмо показує такий приклад взаємодопомоги. Четверо друзів, відчуваючи потребу зцілити паралізованого, вдаються до найрішучіших дій: розбирають дах оселі і опускають немічного у приміщення, де у цей час був Ісус. Хворий був винагороджений за любов ближніх до нього, бо,напевно заслуговував на це. Винагороджений спочатку духовно, адже Господь простив йому гріхи, а потім і фізично.

Одному в житті впоратися з труднощами важко, але взаємодопомога робить наше життя легшим, бо наша сила в єдності.

1. **Словникова робота**

**Допомога-** виконання певних справ разом з іншими або за інших людей.

**Християнська любов-** почуття, яке є проявом Божої природи у людині,

цілковитий та безкорисний дар людської душі для Бога та для ближнього.

*Слово вчителя*. Взірцем такої допомоги, безкорисливої, самовідданої, стало земне життя Матері Терези.

Одним із випереджальних завдань до уроку було повідомлення про цю жертовну монахиню.

**3.Повідомлення учня по життя і діяльність Матері Терези.**

*Слово вчителя.* Вона захоплювалася людьми, вчилася у них, використовувала будь-яку можливість, щоб послужити їм. "Для мене кожна людина в світі є унікальною. Кожна є надзвичайно важливою", – ці слова показують глибину любові Матері Терези до людей, бо з глибини серця говорять її уста.

Лише той, хто буде допомагати ближньому, зможе стати щасливим і примножить своє багатство. Послухайте притчу і зробіть висновок.

*«Що таке «рай» і що таке «пекло»?*

Одного разу людина запитала Бога: «Що таке рай і що таке пекло?»

Мовчки Бог підвів людину до двох дверей. Відчинивши перші двері, людина побачила великий стіл, насередині якого була чаша, наповнена смачною їжею. Але люди, які сиділи навкруги столу, виглядали голодними і кволими, вони помирали з голоду. У всіх були ложки із довгими-предовгими ручками, причепленими до їх рук. Вони не могли дістати їжу із чаші і не могли їх донести до рота. Людина була вражена виглядом нещастя цих істот.

Бог промовив: -Це пекло!

Відчинивши другі двері, людина побачила такий же круглий стіл і чашу з їжею, яка виглядала дуже апетитно. Люди навкруг столу тримали такі ж самі ложки, довгі- предовгі, але тепер вони виглядали ситими, щасливими, з приємністю розмовляли між собою.

Господь промовив: -Це рай!

Людина подивилась на Бога:- Я не розумію?

-Все дуже просто,- відповів Господь. Ці люди навчилися годувати один одного. Ті, що були в першій кімнаті, думають тільки про себе. Пекло і рай одинаково влаштовані. Різниця у нашій душі.

**Бесіда**

-Про що ви дізналися із цієї притчі?

*-*Яка різниця між пеклом і раєм?

-Які висновки ми можемо зробити?

*Слово вчителя.* Прикладом самовідданої допомоги є життя Святого Миколая. Напередодні свята, приходу якого чекають всі діти, ми не можемо не згадати про нього. Давайте послухаємо про життя цього святого.

1. **Повідомлення учня про Святого Миколая.**

Давайте подякуємо за допомогу і милосердя Святому Миколаю і разом заспіваємо пісню для нього, яку ви знаєте із дитинства.

*( учні співають приспів «Ой, хто,хто,Миколая Любить»)*

**4.Завдання «Знайди пару»**

Я хочу, щоб при виконанні цього завдання , ви відчули допомогу і підтримку свого сусіда по парті. Я роздам вам картки різного кольору, на яких видруковані частини вислову, потрібно знайти другу половину вислову і скласти пару. *(учні складають вислови і зачитують їх)*

Ми почули біблійну розповідь про взаємодопомогу, дізналися про життя Матері Терези і Святого Миколая. Попрацювали, а тепер- відпочинем.

**Фізкультхвилинка** «Тому, хто біля тебе…»

*Слово вчителя.*У нашому житті є багато прикладів для наслідування. А чи задавали ви собі таке запитання:

**-Що я можу зробити для того, щоб світ став кращим, добрішим ?**

До відповіді на це запитання ми повернемося пізніше, а зараз послухайте притчу.

Йшов дощ і видимість на дорозі була поганою. На узбіччі дороги стояла машина, а в ній –літня жінка. Повз дорогу проїжджав чоловік, він пригальмував і зрозумів, що старенька потребує допомоги. Літня жінка з острахом дивилась на незнайомця. Вже більше двох годин, як в неї поламалася машина на трасі, і їй ніхто не зупинявся. І цей чоловік не вселяв жодної довіри. Чоловік відчував цю напругу, але почав діалог.

-Я йду допомогти, не хвилюйтеся, ми зараз подивимося, що з вашою машиною.

Він взяв домкрат і заходився міняти колесо. Коли закручував останній гвинт, старенька заговорила. Вона розповіла, що уже більше двох годин стоїть під проливним дощем, сподіваючись, що їй хтось допоможе, і що не знає, як йому віддячити. Чоловік тільки посміхався. Старенька спитала , скільки вона йому винна і готова заплатити будь-які гроші. Він же не думав про гроші.

**Допомогти в біді-найкращий спосіб відплатити за надану кимось допомогу у минулому.**

Чоловік сказав, що якщо вона хоче обов’язково заплатити, то може це зробити в наступний раз, як тільки побачить, що хтось потребує допомоги.

-Тоді згадайте про мене,- сказав на прощання чоловік. Він почекав, поки старенька поїде , незважаючи на похмурий день, почував себе прекрасно.

Проїхавши трохи, старенька зупинилась, вона побачила придорожнє кафе і вирішила зігрітись чашечкою кави.

Кафе знаходилось у якомусь Богом забутому місці. Старі меблі, обстановка-все часів її молодості. Але до неї підійшла мила офіціантка, запропонувала паперовий рушник, щоб промокнути мокре від дощу волосся, на обличчі при цьому сяяла усмішка і приємність. Той факт, що офіціантка була на восьмому місяці вагітності і дуже скромно одягнена ніяк не вплинув на ставлення її до відвідувачів. Літня жінка задумалась:

**Як люди, які мають так мало, можуть бути такими доброзичливими до незнайомих?** І тут вона згадала про свого дорожнього рятівника.

Перекусивши і випивши гарячої кави, жінка простягнула офіціантці 100 доларів. Коли дівчина повернулася із здачею, столик був порожній, а на столі лежала записка, написана на серветці, а під нею 4 банкноти по 100 доларів.

Дівчина читала записку і її очі наповнювалися слізьми:

«Ти нічого мені не винна. Мені допомогли так само, як я допомогаю тобі. Якщо коли-небудь захочеш відплатити мені, зроби те ж саме для когось іншого, хто потребує допомоги. Продовжуй дарувати любов людям. Щоб цей ланцюг не перервався»

**5. Завдання для учнів**

1.Запропонуйте свою назву притчі.

-Який приклад подає ця притча?

Отже, добрий вчинок однієї людини згодом стає прикладом для інших, «піднімає їх на добрі справи»

***Проблемне питання:***

**-Що я можу зробити для того, щоб світ навколо мене став кращим, добрішим ?**

*Слово вчителя.* Народна мудрість стверджує: якщо маленька людина в маленькому місті чи селі сумлінно робить свою маленьку справу-Всесвіт стає кращим. У світі безліч добрих справ, які можете робити ви, учні. Я хочу, щоб ми сьогодні згадали про тих людей, які з великою любов’ю і сомовідданістю допомагають всім , хто цього потребує. Це спонсори і доброчинці, за кошти яких збудовані притулки для дітей, церкви, їдальні для бідняків.

Це донори, які ціною власної крові рятують життя багатьох людей. І, звичайно, це волонтери. Ми не можемо не згадати сьогодні про цих сильних духом людей. Послухаємо про них.

**6. Повідомлення про волонтерів.**

**Словникова робота (волонтер)**

Щоб ви краще усвідомили, якою потрібною є робота волонтерів, яка життєво-необхідна є їхня допомога нашій Україні, пропоную вам переглянути відеосюжет.

**7. Відеосюжет про волонтерів.**

**ІІІ. Рефлекція. Застосування знань**

1. **Робота з епіграфом**.

-Як ви розумієте слова епіграфа?

-На що вказують ці слова?

**2.Складання «Серця справжнього християнина»**

*Слово вчителя.* Ми сьогодні багато говорили про допомогу і християнську любов.

-Що є символом любові?

-Якими рисами ми можемо наділити людину із справжнім люблячим серцем?

У вас заготовлені частинки серця, на яких ви напишете людські риси і ці частинки ми складемо в одне ціле. У нас, як бачимо, утворилося серце. Саме людське серце співчуває, переживає, бачить те, чого не бачать навіть очі, а інколи навіть і болить.

-В кого зараз болить серце?

Ми з вами склали серце справжнього християнина.

-Кому в наш час ви би хотіли це серце віддати?

Теплом ваших дитячих, щирих сердець і всіх добрих християн ми повинні обігрівати, співчувати і любити. Це, складене нами серце справжнього християнина, ми жертвуємо як допомогу і підтримку тим людям, які сьогодні найбільше цього потребують.

Лікуймо, наші зболені серця, лікуймо наші душі зачерствілі

Наповнюймо добром, даваймо їм тепло

І стануть вони чисті і красиві

Скропімо серце щире, нечерстве

Людського милосердя еліксиром

Воно, хоч кволе, знову оживе

У справедливість й людяність повірить.

Дай спраглому напитися води,

Тому, хто впав - допоможи піднятись.

Сам не гріши і ще комусь прости,

Якщо Людиною ти хочеш називатись!

**ІV. Оцінювання.**

**V. Домашнє завдання.**

1.Обговоріть із своїми рідними значення біблійного вірша «Носіть тягарі один одного, і так виконаєте закона Христового»

2.З любов’ю до ближнього допомагайте тим, хто поруч з вами.

3.Напишіть твір на тему: «Допомагаючи людям, я виявляю до них свою любов»

Закінчити наш урок я пропоную словами вашої спонтанної молитви до Бога. Подумайте і попросіть у Всевишнього те, що для вас є важливим і обов’язково подякуйте Йому за велику милість.

*Підсумкове слово вчителя.* Наш урок закінчується. А запалена свічказалишається горіти. Я прошу Господа, щоб ця свічка горіла любов’ю та милістю в наших серцях. Поможи нам, Господи *,* розпалити добро душ наших. Гори і не згорай, теплий, очищаючий вогнику вічно!